

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной**  
**дисциплины «Современные проблемы**  
**науки и образования»**

**Цель** изучения дисциплины: познакомить обучающихся с современными проблемами науки и образования в России и за рубежом и с важнейшими тенденциями развития современного гуманитарного знания.

**Задачи**, реализуемые в процессе изучения курса:

- осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений в области педагогических наук;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования;
- владеть методологией и методами педагогического исследования.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**знать:**

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ПК-1);

**уметь:**

- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (УК-2);

- интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной

и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

**владеть:**

- методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (УК-1);

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
**общефессиональные (ОПК):**

владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

**профессиональные (ПК):**

готовность к научному анализу исторических и современных педагогических явлений, процессов, систем (ПК-1);

**универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

### **Содержание дисциплины**

Наука как феномен техногенной цивилизации. Соотношение науки с другими формами общественного сознания. Предмет, основные этапы и концепции современной философии науки. Предмет, основные этапы и концепции современной философии науки. Наука в системе мировоззренческого знания. Современная научная картина мира (материя, энергия, информация, пространство и время). Познание как операциональный процесс. Соотношение субъекта и объекта научно-познавательной деятельности. Проблема истины и ее критериев. Структура, формы и методы эмпирического и теоретического познания. Наука как социальный институт.