

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»**

**Цель** изучения дисциплины: формирование компетентности по актуальным теоретическим и практическим проблемам педагогического знания и повышение общей и педагогической культуры.

**Задачи**, реализуемые в процессе изучения курса:

- совершенствовать у слушателей систему знаний о теоретических основах профессионального образования;
- расширять у аспирантов знания и умения в осуществлении теоретического и практического обучения;
- обеспечивать освоение технологии проектирования занятий теоретического и практического обучения; -формировать у слушателей профессионального образования компетентности комплексно и адекватно применять педагогические и технологические знания и умения при решении профессиональных задач.

**В результате освоения дисциплины аспирант**

**должен: знать:**

- нормы этики в профессиональной деятельности (УК-5);
- примеры моделирования, осуществления, оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-7);
- особенности и ориентиры собственного профессионального и личностного роста (УК-6);
- рекомендации по проведению анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- теоретические основы преподавательской деятельности (ОПК-8);

**уметь:**

- выстраивать собственное профессиональное поведение с учетом этических норм (УК-5);
- определить затруднения и найти решения собственного профессионального и личностного роста (УК-6);
- определять приемы и способы моделирования, осуществления, оценки образовательного процесса (ОПК-8);
- выделять приемы и способы анализа образовательной деятельности, экспертной оценки, проектирования программы развития (ОПК-7);

**владеть:**

- опытом соблюдения этических норм в профессиональной деятельности (УК-5);
- мотивацией собственного профессионального и личностного роста (УК-6);
- опытом моделирования, осуществления, оценки образовательного процесса (УК-4);
- основами аналитической, экспертной и проектной деятельности (ОПК-8);
- опытом преподавательской деятельности (УК-4).

**Требования к результатам освоения дисциплины**

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
общепрофессиональные (ОПК):**

способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

#### **универсальные (УК):**

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы методики преподавания. Соотношение методики преподавания с другими науками. Структура методики преподавания. Общая и частные методики преподавания. Методика преподавания педагогики как частная

методическая дисциплина. Федеральный Государственный образовательный стандарт. Учебный план специальности. Рабочие планы и расписание занятий. План курса дисциплины. Рабочая программа. Обусловленность технологического подхода в современном образовательном процессе.

Характеристика отдельных технологий обучения. Технологии эмпирического обучения. Занятия с заданными ролевыми позициями; занятие-практикум. Технологии задачного подхода. Технология коммуникативного обучения с использованием метода коучинга. «Алфавитная методика» (в режиме индивидуальной, микрогрупповой и коллективной работы).

Технология игрового проектирования (учебно-познавательные игры). Технология подготовки образовательных проектов.