

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



/ А.И. Колосов /
(И.О. Фамилия)

(Подпись)

»

202__ г.

(дата)

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

(наименование программы)

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

А.В. Воротынцева

Автор программы

Р.В. Дорохина

Воронеж- 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Программа имеет целью формирование системных знаний и компетенций, необходимых для преподавания дисциплины «Профессиональная этика».

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, преподаватели высших учебных заведений.

Требования к квалификации преподавателя: «Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы». См. приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) область профессиональной деятельности: наука и образование;

б) объекты профессиональной деятельности: проектирование и реализация образовательного процесса в ходе изучения профессиональной этики;

в) виды профессиональной деятельности: преподавание, научно-методическая, воспитание, культурно-просветительская, управленческая;

задачи профессиональной деятельности: организация, проведение, проектирование, планирование учебных занятий по профессиональной этике, создание научно-методического обеспечения образовательного процесса, осуществление воспитательной работы, способствующей развитию личности студентов, развитие потребности в нравственном просвещении и умение эффективно организовывать его.

г) уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 6 уровень (бакалавр).

1.3 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения данной дополнительной профессиональной программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1 Способен выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты этического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области	знать основные нравственные категории, нормы и функции этики, принципы, нормы, историю, виды профессиональной этики
	уметь анализировать и оценивать поведение и деятельность человека с нравственной точки зрения, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия
	владеть формами и методами нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры
ПК-2 Способен применять знания об организационной культуре для формирования собственной корпоративной	знать историю развития организационной культуры, в том числе посредством принятия кодексов этики

<p>модели поведения в профессиональной деятельности, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>уметь обеспечивать реализацию и защиту прав обучающихся в процессе образования</p> <p>владеть формами и методами нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль, формировать свой профессиональный имидж</p>	<p>знать основные этические нормы и правила поведения руководителя, стили управления</p> <p>уметь использовать этические нормы и правила в процессе служебного взаимодействия</p> <p>владеть технологиями делового общения, ведения переговоров, совещаний, публичных выступлений, методиками поддержания деловых коммуникаций</p>
<p>ПК-4 Способен использовать мировой и отечественный опыт решения этических проблем в профессиональной сфере</p>	<p>знать этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения; основные принципы информационной этики и сетевого этикета в рамках индивидуальной и корпоративной деятельности</p> <p>уметь давать этическую оценку коррупционному поведению и другим нарушениям норм профессиональной этики; применять способы и приемы информационной культуры</p> <p>владеть навыками разрешения нравственных профессиональных проблем, в том числе связанных с нетерпимым отношением к коррупции; основами сетевого этикета в рамках индивидуальной и корпоративной деятельности</p>

В результате обучения слушатель должен:

знать: этические нормы поведения в деловой сфере, этикет обращения, основы профессиональной этики и ее виды;

уметь: применять на практике нормы и стереотипы профессиональной культуры;

владеть: навыками этической оценки различных аспектов профессиональной деятельности.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы «Профессиональная этика» допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование.

1.5. Трудоемкость обучения – 72 часа

1.6. Форма обучения

Заочная, с использованием в полном объеме дистанционных образовательных программ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

/А.И. Колосов/

(И.О. Фамилия)

202__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)*

«Профессиональная этика»

(72 часа)

СОГЛАСОВАНО:

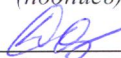
Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)



(подпись)

А.В. Воротынцева



(подпись)

Р.В. Дорохина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

(повышение квалификации)

«Профессиональная этика»

Направление подготовки: профессиональная этика

Цель: формирование системных знаний и компетенций, необходимых для преподавания профессиональной этики

Категория слушателей: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, преподаватели высших учебных заведений

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: без отрыва от производства

Форма обучения: заочная, с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: дополнительное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа
		ЛК	Консультации	Зачет	Экзамен	СР
Модуль первый Возникновение и развитие профессиональной этики	18	4	2			12
Модуль второй Организационная культура	16	4	2			10
Модуль третий Этика руководителя и межличностное общение	18	4	2			12
Модуль четвертый Современные проблемы профессиональной этики	18	4	2			12
Итоговая аттестация	2			2		
ИТОГО:	72	16	8	2		46

Примечания:

1. При организации учебного процесса реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает зачет в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



А.И. Колосов/

(подпись)

(И.О. Фамилия)

202__ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)*

*«Профессиональная этика»
(72 часа)*

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)

(подпись)

А.В. Воротынцева

(подпись)

Р.В. Дорохина

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 Дополнительная образовательная программа
 (повышения квалификации)
«Профессиональная этика»

Направление подготовки: профессиональная этика

Цель: формирование системных знаний и компетенций, необходимых для преподавания профессиональной этики

Категория слушателей: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, преподаватели высших учебных заведений

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: без отрыва от производства

Форма обучения: заочная, с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: дополнительное

№ п/п	Наименование тем и разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма занятий (лекции, консультации)	Форма контроля
			Лекции	СР		
1	Модуль первый. Возникновение и развитие профессиональной этики					
1.1.	Современная этика как исследовательская дисциплина и практика	18	4	12	Аудиторная дистанционная	
1.2.	Профессиональная этика					
2	Модуль второй. Организационная культура					
2.1	Корпоративная этика	16	4	10	Аудиторная дистанционная	
2.2	Нравственная культура организаций					
3	Модуль третий. Этика руководителя и межличностное общение					
3.1	Профессиональная этика руководителя	18	4	12	Аудиторная дистанционная	
3.2	Специфика делового общения					
4	Модуль четвертый. Современные проблемы этики					
4.1	Коррупция как этическая проблема	18	4	12	Аудиторная дистанционная	
4.2	Этические проблемы информационного общества					
	Итоговая аттестация	2				тестирование

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекционные занятия, консультации проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий в учебных аудиториях ВГТУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции, консультации	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Волкова, Е.В. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Волкова. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 61 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>

2. Виговская, М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 144 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/75205.html>.

3. Гонтарь, О.П. Профессиональная этика: учебное пособие / О. П. Гонтарь, С. П. Романова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 152 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100094.html>.

4. Гуревич, П.С. Этика: учебник: рек. УМО. - М.: Юнити, 2009 -415 с.

5. Гусейнов А. А., Апресян Р.Г. Этика: учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2006. – 470с.

6. Дорохина Р.В. Деловая этика: имидж и протокол. Практикум. – Воронеж: Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2020. – 46 с.

7. Дорохина, Р. В. Этика деловых отношений: практикум. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. – 64 с.

8. Ермакова, Ж. А. Профессиональная этика и этикет (практикум): Учебное пособие к практическим занятиям. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 104 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30125>.

9. Кораблина, Е.П. Профессиональная этика и служебный этикет: учебно-методический комплекс / Е.П. Кораблина, С.Б. Пашкин. - СПб: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. - 212 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577597>

10. Неретина, Т.Г. Профессиональная этика педагога: учебное пособи. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 118 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488>

11. Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник / Кикоть В. Я. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 559 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15449>.

12. Профессиональная этика: практикум: учебное пособие / сост. Е. А. Терещенко; сост. Л. М. Балакирева; сост. В. М. Волкова; сост. Т. В. Воротилина; сост. В. В. Ковалев; сост. И. П. Лесниченко. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 92 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563340>

13. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: для организация самостоятельной работы студентов всех направлений и форм обучения / ФГБОУ ВО "ВГТУ", Каф. философии, социологии и истории; сост.: Р. В. Дорохина. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные (242 Кб).

14. Скворцов, А.А. Этика: учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Гусейнова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2015. - 310 с.

15. Цвык, В.А. Профессиональная этика: основы общей теории [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 40 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/91057.html>.

16. Штофер, Л.Л. Профессиональная этика: учебное пособие / Л.Л. Штофер; науч. ред. И. Г. Палий. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. - 291 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568672>

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по дисциплине участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Дорохина Р.В.	БГПИ Учитель русского языка и литературы	Кандидат философских наук, доцент	9	9	4	ВГТУ, доцент	штатный

5. Формы аттестации

Зачет в форме теста.

6. Особенности освоения программ ДПО для слушателей с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации", а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочие программы дисциплин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе повышения квалификации:

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

72 часа

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО



(подпись)

А.В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц					3 месяц				
2	9/УЗ	16/УЗ	23	30/ИА		6	13	20	27	3	8	15	22	29
3	10	17	24/УЗ			7	14	21	28	4	9	16	23	30
4	11/УЗ	18/УЗ	25		1	8	15	22	29	5	10	17	24	
5	12	19	26/УЗ		2	9	16	23	30	6	11	18	25	
6/НО	13/УЗ	20/УЗ	27/КО		3	10	17	24	31	7	12	19	26	

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.