

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

1. Наименование работы: Инновационные технологии в языковом образовании.
2. Организация: Воронежский государственный технический университет
3. Исполнитель: кафедра иностранных языков и технологии перевода
4. Руководитель НИР: д.п.н., профессор Э.П. Комарова
5. Научное направление вуза, по которому проводится НИР: Психолого-педагогические проблемы гуманитаризации высшего технического образования.
6. Код темы по ГРНТИ: 16.21.33 и 16.21.35
7. Сроки проведения: Начало: 01.01.13 Окончание: 31.12.15
8. Цель работы: Разработать научно-обоснованные инновационные технологии в языковом образовании.
9. Имеющийся научный задел: Исследования по теме ГБ 2010.36 выявили необходимость разработки новых инновационных технологий в процессе интеграции в мировое образовательное пространство.
10. Ожидаемые результаты НИР: опубликованы сборники научных исследований, разработаны методы и технологии обучения и внедрение их в учебный процесс.
11. Научная, научно-техническая и практическая ценность ожидаемых результатов: повышение эффективности учебного процесса
12. Содержание работы (этапы НИР):

<b>№ этапа</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Научные и (или) научно-технические результаты этапа. Вид отчетности.</b>
I	Определение дидактических основ формирования профессионально значимых навыков и умений в процессе разработки инновационных технологий в образовании	Январь 2013 Декабрь 2013	Дидактические основы формирования профессионально значимых навыков и умений в процессе разработки инновационных технологий.
II	Отбор материала и разработка инновационных технологий в языковом образовании	Январь 2014 Декабрь 2014	Формы, средства и методы инновационных технологий в языковом образовании
III	Подготовка и проведение опытно-экспериментального обучения	Январь 2015 Декабрь 2015	Опытно-экспериментальное обучение

13. Перечень научной, научно-технической и другой документации, представляемой по окончании НИР: Отчет, сборник научных трудов, методические указания.
14. Использование результатов работы в учебном процессе: практические и лекционные курсы по «Теории и практики перевода» для студентов 2-3 курсов всех специальностей.