

Научная деятельность

№	Код специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Направления научно-исследовательской деятельности	Стратегия научно-исследовательской деятельности	Научные школы	Плановые исследования	Результаты научных исследований	Мероприятия, проводимые в рамках научно-исследовательской деятельности	Перечень инновационных разработок	Перечень научных и технических проектов	Перечень собственных научных изданий	Перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК, по результатам научной деятельности	Перечень изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях по результатам научной деятельности	Перечень патентов, полученных на разработки (российских)	Перечень патентов, полученных на разработки (зарубежных)	Ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности (база)...
1	44.06.01	Образование и педагогические науки	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	Подготовка кадров высшей квалификации: квалификация (степень) выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению 44.06.01 Образование и	Педагогическая научная школа под руководством д.ф.н проф Э.П. Комарова и проф Комарова разработки	1. Определение дидактических основ формирования профессиональных навыков и умений в процессе разработки инновационных	Результаты научных исследований деятельности отражаются в публикациях, выступлениях на научных конференциях	Аспиранты принимают активное участие в НИР по теме ББК 81.2.2 УДК 802.2 № гос. регистрации 01.2.007.07.583 «Инновационные педагогические технологии в образован	Инновационные педагогические технологии в языковом образовании, внедренные в учебный процесс	-	сборник научных трудов кафедры «Инновационные процессы в лингводидактике» (ежегодный выпуск)	1. Комарова Э.П., Стадников М.Д. Модель формирования профессионально коммуникативной компетенции специалистов по технической защите информации с применением интегрированной информационной среды. Сборник статей Мир образования в мире, 2015 - №4(60) 2. Комарова Э.П., Нежурина Н.Ю.	-	-	-	Учебная лаборатория, мультимедийное оборудование, аудио- и видеотехника, лингафонный кабинет, сетевая библиотека

				педагогические науки	вает ново е науч ное напр авлен ие «Под готов ка поли культ урно й личн ости в инте ллект уаль ном и эмоц иона льно м аспек те». В рамк ах науч ной школ ы Э.П. Кома рово й подг отов лено и	ционны х техноло гий в образов ании 2. Отбор материа ла и разрабо тка иннова ционны х техноло гий в языково м образов ании 3. Подгот овка и прове дение опытно- экспери менталь ного обучени я	, в отчёта х по НИР.	ии» (научный руководит ель - д.ф.н,Э.А. Комарова), а также в работе междунаро дных и всеро сийских научных сем инаров, конференц ий, в том числе в проводимо й на базе кафедры ИЯТП междунар. научно- практ. конференц ии «Антропоц ентрическ ие науки: инновацио нный взгляд на образован ие и развитие личности» Ежегодно кафедрой проводитс я конфере нция аспи рантов ВГТУ на				Дебатная технология как средство формирования коммуникативно- речевой компетенции обучающихся в школе. Сборник статей Мир образования – образование в мире, 2016 - №1(61). 3. Комарова Э.П., Стадников М.Д. Формирование профессионально й коммуникативной компетенции специалистов по технической защите информации в контексте информационно- образовательной среды вуза. Вестник Воронеж гос. ун-та – 2016 – №1. 4. Комарова Э.П., Башар А.Х. Модель формирования культуры толерантности иностраных студентов в ВУЗе. АНИ: Педагогика и психология. – Тольятти, 2015. - №4(13). 5. Комарова Э.П.			
--	--	--	--	----------------------	---	---	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

					защищено 33 кандидатов ов наук.			английском языке				Проектирование автоматизированных обучающих систем как средство формирования профессиональной компетентности специалистов по технической защите информации / Э.П. Комарова, М.Д. Стадников // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – Ростов-на-Дону, 2016. - № 6. 6. Комарова Э.П., Стадников М.Д. Сущность и структура формирования профессионально-коммуникативной компетентности специалистов на основе применения тренажерной техники. European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – Москва, 2015. – № 12. 7. Комарова Э.П., Стадников М.Д. Педагогические условия				
--	--	--	--	--	---	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

											<p>формирования профессионально-коммуникативной компетентности специалистов по технической защите информации. Балтийский гуманитарный журнал. – Тольятти, 2016. 8. Комарова Э.П. Педагогическая инициатива как звено в механизме личностно-центрированного взаимодействия субъектов образования / Э.П. Комарова, А.С. Фетисов// Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – №3. 9. Комарова Э.П. Технология смешанного обучения как средство формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев в высшей школе /</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

												Э.П. Комарова, Е.С. Шушарина // Мир образования – образование в мире. – 2016 - №12. 10.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--